

Орієнтовне календарно-тематичне
планування

УКРАЇНСЬКА МОВА

Для вчителів пілотних класів

II семестр

2



Видавництво



TM

«Підручники

і посібники»

Орієнтовне календарне планування з української мови. 2 клас

до посібника Кравцової Н., Придаток О. «Українська мова. 2 клас»

(122 години:

- I семестр – 4 години на тиждень
- II семестр – 3 години на тиждень)

II семестр. Уроки № 65 – 122

На допомогу вчителю початкових класів,
які беруть участь
у Всеукраїнському експерименті
за темою «Розроблення і впровадження
навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах
реалізації нового Державного стандарту початкової освіти»

Орієнтовне календарно-тематичне планування укладено відповідно до
вимог Типової освітньої програми з української мови,
розробленої під керівництвом О. Я. Савченко

№ уроку	с. підр.	Зміст навчального матеріалу
СЛОВО. ЗНАЧЕННЯ СЛОВА		
65.		Слова, що відповідають на питання <i>який?, яка?, яке?, які?</i> (прикметники). Вимова та написання слова ознака .
66.		Складання груп слів прикметників, які мають різне лексичне значення. Вимова та написання слова червоний .
67.		Урок розвитку зв'язного мовлення. «Ну що б здавалося слова». Вимова та правопис слова черговий . Складання розповіді
68.		Зв'язок іменника з прикметником. Вимова та написання слова духмяний .
69.		Практичне змінювання прикметників з іменниками
70.		Виявлення серед прикметників слів, близьких чи протилежних за значенням
71.		Утворення сполучень слів, які відповідають на питання <i>хто?, що? та який?, яка?, яке?, які?</i> Вимова і написання слова ведмідь .
72.		Повторення вивченого про прикметник (<i>матеріал добирає вчитель</i>)
73.		Контрольна робота: диктант
74.		Аналіз контрольної роботи. Слова, які відповідають на питання <i>що робити?, що зробити?, що робив?, що буде робити?</i> (дієслова)
75.		Урок розвитку зв'язного мовлення. Переказ казки за питаннями, малюнком та опорними словами. Вимова і написання слова черевики .
76.		Слова, які називають дії предметів та відповідають на питання <i>що робити? що зробити? що буде робити</i> (дієслова).
77.		Складання груп дієслів із певним лексичним значенням дії слова, що позначають говоріння, навчальні дії, почуття
78.		Добирання влучних дієслів для висловлення власних думок, виявлення почуттів та ін.
79.		Знаходження серед дієслів, близьких чи протилежних за значенням.
80.		Повторення вивченого про дієслово (<i>матеріал добирає вчитель</i>)
81.		Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання сенкану «Котики»
82.		Розрізнення слів, які називають числа і відповідають на питання <i>скільки?</i> (числівники)

83.		Розрізнення слів, які називають числа і відповідають на питання <i>скільки?</i> (числівники)
84.		Утворення сполучення числівників з іменниками. Вимова і написання слова <i>календар</i> .
85.		Повторення вивченого про числівник (<i>матеріал добирає вчитель</i>)
86.		Розподіл слів на групи (за частинами мови)
87.		Роль службових слів у реченні
88.		Урок розвитку зв'язного мовлення «Красно дякуємо за хліб». Складання казки за початком, ілюстраціями та планом
89.		Написання службових слів окремо від інших. Вимова і написання слова <i>рюкзак</i> .
90.		Роль службових слів у реченні.
91.		Повторення вивченого про службові слова (<i>матеріал добирає вчитель</i>)
92.		Підсумковий урок по розділу «Слово»
93.		Контрольна робота: мовна тема. Слово
94.		Аналіз контрольної роботи. Зміст і завершене інтонаційне оформлення речення
РЕЧЕННЯ. ДОСЛІДЖЕННЯ І КОНСТРУЮВАННЯ РЕЧЕНЬ		
95.		Спостереження за основними ознаками речення. Вимова і написання слова <i>дитина</i> .
96.		Урок розвитку зв'язного мовлення «Весна наближається». Складання основної частини казки за серією малюнків та запитань.
97.		Зв'язок слів у реченні. Вимова і написання слова <i>понеділок</i> .
98.		Розпізнавання та правильне інтонування розповідних речень.
99.		Розпізнавання та правильне інтонування питальних речень. Вимова і написання слова <i>медаль</i> .
100.		Розпізнавання та правильне інтонування спонукальних речень.
101.		Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання діалогу. Вимова і написання слова <i>метро</i> .
102.		Повторення вивченого про речення (<i>матеріал добирає вчитель</i>)
103.		Контрольна робота: діалог
ТЕКСТ. ДОСЛІДЖЕННЯ І СКЛАДАННЯ ТЕКСТІВ		
104.		Розпізнавання тексту за основними ознаками. Удосконалення вміння добирати заголовки відповідно до змісту тексту
105.		Удосконалення вміння добирати заголовки відповідно до змісту тексту
106.		Основні ознаки тексту – розповіді. Розпізнавання тексту –

		розповіді. Вимова і написання слова <i>середа</i> .
107.		Урок розвитку мовлення. Написання листа за зразком.
108.		Основні ознаки тексту-опису. Розпізнавання тексту-опису.
109.		Будова тексту. Визначення в тексті зачину, основної частини, кінцівки. Вимова і написання слова <i>помилка</i> .
110.		Слова для зв'язку речень у тексті та уникнення повторів. Вимова і написання слова <i>четвер</i> .
111.		Підсумковий урок по темі «Текст». Вимова і написання слова <i>на добраніч</i> .
112.		Урок розвитку зв'язного мовлення. Розумна тварина. Складання розповіді за питаннями.
113.		Повторення вивченого про прикметник (<i>матеріал добирає вчитель</i>)
114.		Контрольна робота: мовна тема. Текст
115.		Повторення. Алфавіт. Звуки і букви (<i>матеріал добирає вчитель</i>)
116.		Повторення. Слово. Слова близькі та протилежні за значенням (<i>матеріал добирає вчитель</i>)
117.		Урок розвитку зв'язного мовлення (<i>матеріал добирає вчитель</i>)
118.		Повторення. Частини мови (<i>матеріал добирає вчитель</i>)
119.		Повторення. Речення. Конструювання речень. (<i>матеріал добирає вчитель</i>)
120.		Контрольна робота: списування
121- 122.		ПОВТОРЕННЯ. Підсумковий урок за 2 клас