

*Надія Кравцова, Ольга Придаток*

**БЛАНКИ  
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ  
ДІАГНОСТИЧНИХ РОБІТ  
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ  
УЧНІВ 3 КЛАСУ**

**до навчально-методичного комплекту:**

- ✓ підручник «Українська мова та читання. Частина 1»  
(автори Н. Кравцова, О. Придаток, В. Романова)



- ✓ «Робочий зошит» (автори Н. Кравцова, О. Придаток)




- ✓ «Діагностичні роботи. 3 клас» (автори Н. Кравцова, О. Придаток)



**створеного відповідно до Типової освітньої програми (3 клас),  
розробленої під керівництвом **О. Я. Савченко****

**Тернопіль  
Видавництво «Підручники і Посібники»  
2021**

Бланк оцінювання результатів діагностичної роботи № 1  
за темою «ЗВУКИ І БУКВИ. АЛФАВІТ. НАГОЛОС»

| Номер завдання |  <p align="center">Очікувані результати навчання</p> | Рівні результатів навчання учнів* | Результати виконання завдань** |
|----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1              | Повторення: <i>аналізує</i> звуко-буквений склад слова [2 МОВ 4.1]  | П                                 |                                |
|                |   | С                                 |                                |
|                |   | Д                                 |                                |
|                |   | В                                 |                                |
| 2              | Повторення: <i>правильно записує</i> слова з апострофом [2 МОВ 4.1]   | П                                 |                                |
|                |   | С                                 |                                |
|                |   | Д                                 |                                |
|                |   | В                                 |                                |
| 3              | Повторення: <i>правильно переносить</i> слова з буквосполученнями <i>дж, дз</i> [2 МОВ 4.1]   | П                                 |                                |
|                |   | С                                 |                                |
|                |   | Д                                 |                                |
|                |   | В                                 |                                |
| 4              | Повторення: <i>правильно вимовляє</i> слова зі звуком [г] [3 МОВ 4.1]   | П                                 |                                |
|                |   | С                                 |                                |
|                |   | Д                                 |                                |
|                |   | В                                 |                                |
| 5              | Повторення: <i>аналізує</i> звуко-буквений склад слова [2 МОВ 4.1]  | П                                 |                                |
|                |   | С                                 |                                |
|                |   | Д                                 |                                |
|                |   | В                                 |                                |
| 6              | Повторення: <i>розташовує</i> слова за алфавітом з орієнтацією на першу літеру [2 МОВ 4.1]  | П                                 |                                |
|                |   | С                                 |                                |
|                |   | Д                                 |                                |
|                |   | В                                 |                                |

Примітки:

\***Рівні результатів навчання учнів**


**Початковий** — учень / учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.


**Середній** — учень / учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії й факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

**Достатній** — учень / учениця має повні, глибокі знання, здатний / здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.


**Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

\*\***Результати виконання завдань діагностичної роботи**

 виконання правильне і в повному обсязі

 більше правильно виконаних завдань

 більше неправильно виконаних завдань

 виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк оцінювання результатів діагностичної роботи № 2  
за темою «СЛОВО. ЗНАЧЕННЯ СЛОВА»

| Номер завдання |  <p align="center"><b>Очікувані результати навчання</b></p>   | Рівні результатів навчання учнів* | Результати виконання завдань** |
|----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1              | <i>Розпізнає</i> найуживаніші багатозначні слова і <i>пояснює</i> їх різні значення [3 МОВ 4.1]  | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 2              | <i>Пояснює</i> пряме і переносне значення слів [3 МОВ 4.1]   | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 3              | <i>Добирає</i> до поданого слова 1-2 найуживаніші синоніми [3 МОВ 4.1]   | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 4              | Добирає до поданого слова антонім [3 МОВ 4.1]  | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 5              | <i>Пише</i> розбірливо [3 МОВ 3.1].<br><i>Знаходить</i> і акуратно виправляє у власному тексті помилки [3 МОВ 3.3].<br><i>Оформлює</i> власне висловлення так, щоб воно було грамотним і зрозумілим [3 МОВ 3.1]. | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |

Примітки:

\*Рівні результатів навчання учнів


**Початковий** — учень / учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.


**Середній** — учень / учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

**Достатній** — учень / учениця має повні, глибокі знання, здатний / здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.


**Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

\*\*Результати виконання завдань діагностичної роботи


 виконання правильне і в повному обсязі

 більше правильно виконаних завдань

 більше неправильно виконаних завдань

 виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк оцінювання результатів діагностичної роботи № 3  
за темою «БУДОВА СЛОВА»

| Номер завдання |  <p align="center">Очікувані результати навчання</p> | Рівні результатів навчання учнів* | Результати виконання завдань** |
|----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1              | <i>Правильно записує</i> слова з префіксами <i>роз-, без-</i> [3 МОВ 4.1]   | П                                 |                                |
|                |   | С                                 |                                |
|                |   | Д                                 |                                |
|                |   | В                                 |                                |
| 2              | <i>Правильно записує</i> слова з префіксами <i>з- (с-)</i> [3 МОВ 4.1]  | П                                 |                                |
|                |   | С                                 |                                |
|                |   | Д                                 |                                |
|                |   | В                                 |                                |
| 3              | <i>Визначає</i> суфікс у слові [3 МОВ 4.1]  | П                                 |                                |
|                |   | С                                 |                                |
|                |   | Д                                 |                                |
|                |   | В                                 |                                |
| 4              | <i>Розрізняє</i> спільнокореневі слова і форми того самого слова [3 МОВ 4.1]  | П                                 |                                |
|                |   | С                                 |                                |
|                |   | Д                                 |                                |
|                |   | В                                 |                                |
| 5              | <i>Визначає</i> закінчення, корінь, префікс, суфікс у слові [3 МОВ 4.1]   | П                                 |                                |
|                |   | С                                 |                                |
|                |   | Д                                 |                                |
|                |   | В                                 |                                |
| 6              | <i>Визначає</i> закінчення, корінь, префікс, суфікс у слові [3 МОВ 4.1]   | П                                 |                                |
|                |   | С                                 |                                |
|                |   | Д                                 |                                |
|                |   | В                                 |                                |

Примітки:

\***Рівні результатів навчання учнів**

**Початковий** — учень / учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

**Середній** — учень / учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вмie наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.


**Достатній** — учень / учениця має повні, глибокі знання, здатний / здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.


**Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; умie самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

\*\***Результати виконання завдань діагностичної роботи**


 виконання правильне і в повному обсязі

 більше правильно виконаних завдань

 більше неправильно виконаних завдань

 виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк оцінювання результатів діагностичної роботи № 4  
за темою «ІМЕННИК»

| Номер завдання |  <p align="center"><b>Очікувані результати навчання</b></p> | Рівні результатів навчання учнів* | Результати виконання завдань** |
|----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1              | <i>Розпізнає</i> в тексті іменники [3 МОВ 4.1];  | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 2              | <i>Розрізняє</i> власні й загальні іменники [3 МОВ 4.1];<br><i>записує</i> власні іменники з великої букви [3 МОВ 4.1]                       | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 3              | <i>Розрізняє</i> іменники — назви істот і неістот [3 МОВ 4.1]  | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 4              | <i>Визначає</i> рід іменників [3 МОВ 4.1]  | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 5              | <i>Розпізнає</i> в тексті іменники [3 МОВ 4.1];<br><i>визначає</i> число іменників [3 МОВ 4.1]   | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |

Примітки:

\*Рівні результатів навчання учнів


**Початковий** — учень / учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.


**Середній** — учень / учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вмє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

**Достатній** — учень / учениця має повні, глибокі знання, здатний / здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.


**Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; умє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

\*\*Результати виконання завдань діагностичної роботи


 виконання правильне і в повному обсязі

 більше правильно виконаних завдань

 більше неправильно виконаних завдань

 виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк оцінювання результатів діагностичної роботи № 5  
за темою «ПРИКМЕТНИК»

| Номер завдання |  <p align="center">Очікувані результати навчання</p> | Рівні результатів навчання учнів* | Результати виконання завдань** |
|----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1              | <i>Будує</i> сполучення прикметників з іменниками [3 МОВ 4.1]   | П                                 |                                |
|                |   | С                                 |                                |
|                |   | Д                                 |                                |
|                |   | В                                 |                                |
| 2              | <i>Будує</i> сполучення прикметників з іменниками [3 МОВ 4.1]   | П                                 |                                |
|                |   | С                                 |                                |
|                |   | Д                                 |                                |
|                |   | В                                 |                                |
| 3              | <i>Розпізнає</i> граматичну форму прикметника за іменником, із яким він зв'язаний (число, рід прикметників) [3 МОВ 4.1]               | П                                 |                                |
|                |   | С                                 |                                |
|                |   | Д                                 |                                |
|                |   | В                                 |                                |
| 4              | <i>Розпізнає</i> граматичну форму прикметника (число) [3 МОВ 4.1]   | П                                 |                                |
|                |   | С                                 |                                |
|                |   | Д                                 |                                |
|                |   | В                                 |                                |
| 5              | <i>Розпізнає</i> граматичну форму прикметника за іменником, із яким він зв'язаний (рід) [3 МОВ 4.1]                                   | П                                 |                                |
|                |   | С                                 |                                |
|                |   | Д                                 |                                |
|                |   | В                                 |                                |
| 6              | <i>Вживає</i> прикметники у власних висловленнях з метою їх увиразнення [3 МОВ 4.2]   | П                                 |                                |
|                |   | С                                 |                                |
|                |   | Д                                 |                                |
|                |   | В                                 |                                |

Примітки:

\***Рівні результатів навчання учнів**

**Початковий** — учень / учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.


**Середній** — учень / учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

**Достатній** — учень / учениця має повні, глибокі знання, здатний / здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.


**Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

\*\***Результати виконання завдань діагностичної роботи**


 виконання правильне і в повному обсязі

 більше правильно виконаних завдань

 більше неправильно виконаних завдань

 виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк оцінювання результатів діагностичної роботи № 6  
за темою «ЧИСЛІВНИК»

| Номер завдання |  <p align="center"><b>Очікувані результати навчання</b></p> | Рівні результатів навчання учнів* | Результати виконання завдань** |
|----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1              | <i>Правильно записує числівники, які використовують для записування дати в зошиті [3 МОВ 4.1]</i>  | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 2              | <i>Розпізнає серед слів числівники, які відповідають на питання скільки? [3 МОВ 4.1]</i>   | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 3              | <i>Правильно записує числівники [3 МОВ 4.1]</i>  | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 4              | <i>Розпізнає серед слів числівники, які відповідають на питання скільки? котрий? котра? котре? [3 МОВ 4.1]</i>                               | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 5              | <i>Правильно записує числівники [3 МОВ 4.1]</i>  | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 6              | <i>Правильно читає числові вирази [3 МОВ 4.1]; правильно записує числівники [3 МОВ 4.1]</i>  | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |

Примітки:

\***Рівні результатів навчання учнів**

**Початковий** — учень / учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

**Середній** — учень / учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вмie наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.


**Достатній** – учень / учениця має повні, глибокі знання, здатний / здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.


**Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; умie самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

\*\***Результати виконання завдань діагностичної роботи**


 виконання правильне і в повному обсязі

 більше правильно виконаних завдань

 більше неправильно виконаних завдань

 виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк оцінювання результатів діагностичної роботи № 7  
за темою «ДІЄСЛОВО»

| Номер завдання |  <p align="center"><b>Очікувані результати навчання</b></p> | Рівні результатів навчання учнів* | Результати виконання завдань** |
|----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1              | <i>Розпізнає</i> дієслова в тексті, ставить до них питання [3 МОВ 4.1]   | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 2              | <i>Розрізняє</i> часові форми дієслів [3 МОВ 4.1]  | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 3              | <i>Добирає</i> дієслова-синоніми; [3 МОВ 4.1], [3 МОВ 4.2]   | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 4              | <i>Правильно записує</i> не з дієсловами [3 МОВ 4.1]   | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 5              | <i>Добирає</i> дієслова-антоніми [3 МОВ 4.1], [3 МОВ 4.2]  | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 6              | <i>Добирає</i> дієслова з прямим і переносним значеннями і <i>доречно вживає</i> їх у власних висловленнях [3 МОВ 4.1], [3 МОВ 4.2]          | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |

Примітки:

\***Рівні результатів навчання учнів**

**Початковий** — учень / учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.


**Середній** — учень / учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вмie наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.


**Достатній** — учень / учениця має повні, глибокі знання, здатний / здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.


**Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; умie самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

\*\***Результати виконання завдань діагностичної роботи**

 виконання правильне і в повному обсязі

 більше правильно виконаних завдань

 більше неправильно виконаних завдань

 виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання



Бланк оцінювання результатів діагностичної роботи № 8  
за темою «РЕЧЕННЯ»

| Номер завдання |  <p align="center"><b>Очікувані результати навчання</b></p> | Рівні результатів навчання учнів* | Результати виконання завдань** |
|----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1              | <i>Правильно інтонує</i> речення, різні за метою висловлювання (розпізнає та записує) [3 МОВ 4.1]  | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
| 2              | <i>Правильно інтонує</i> речення, різні за вираженням почуттів (розпізнає та записує) [3 МОВ 4.1]  | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
| 3              | <i>Правильно записує</i> речення зі звертанням [3 МОВ 4.1];<br><i>використовує</i> форми кличного відмінка під час звертань [3 МОВ 4.1]      | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
| 4              | <i>Визначає</i> в реченні головні (підмет і присудок) та другорядні (без поділу на види) члени речення [3 МОВ 4.1]                           | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
| 5              | <i>Встановлює</i> граматичні зв'язки між словами в простому реченні за допомогою питань [3 МОВ 4.1]  | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |

Примітки:

\*Рівні результатів навчання учнів


**Початковий** — учень / учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.


**Середній** — учень / учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

**Достатній** — учень / учениця має повні, глибокі знання, здатний / здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.


**Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

\*\*Результати виконання завдань діагностичної роботи


 виконання правильне і в повному обсязі

 більше правильно виконаних завдань

 більше неправильно виконаних завдань

 виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк оцінювання результатів діагностичної роботи № 9  
за темою «ТЕКСТ»

| Номер завдання |  <p align="center"><b>Очікувані результати навчання</b></p> | Рівні результатів навчання учнів* | Результати виконання завдань** |
|----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1              | <i>Визначає</i> тему та мету тексту [3 МОВ 2.2], [3 МОВ 4.1]   | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 2              | <i>Розпізнає</i> текс-розповідь, опис, міркування, есе [3 МОВ 4.1]   | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 3              | <i>Визначає</i> в тексті зачин, основну частину і кінцівку [3 МОВ 4.1];  | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 4              | <i>Використовує</i> для зв'язку речень у тексті займенники, прислівники, близькі за значенням слова [3 МОВ 4.2]                              | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |
| 5              | <i>Розрізняє</i> за характерними ознаками художні, науково-популярні та ділові тексти [3 МОВ 4.1]  | П                                 |                                |
|                |  | С                                 |                                |
|                |  | Д                                 |                                |
|                |  | В                                 |                                |

Примітки:

\*Рівні результатів навчання учнів


**Початковий** — учень / учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.


**Середній** — учень / учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

**Достатній** — учень / учениця має повні, глибокі знання, здатний / здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.


**Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

\*\*Результати виконання завдань діагностичної роботи


 виконання правильне і в повному обсязі

 більше правильно виконаних завдань

 більше неправильно виконаних завдань

 виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк оцінювання результатів діагностичної роботи № 10  
за темою «СПИСУВАННЯ»

| Номер завдання |  <p align="center"><b>Очікувані результати навчання</b></p>   | Рівні результатів навчання учнів* | Результати виконання завдань** |
|----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|
|                | <i>Дотримується</i> загальних правил письма [3 МОВ 3.1]  | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Дотримується</i> пропорційної висоти, ширини, нахилу великих і малих букв та пунктуаційних знаків (! ?) у зошиті в одну лінію [3 МОВ 3.1]   | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Пише</i> розбірливо [3 МОВ 3.1]   | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Оформлює</i> охайно письмову роботу в зошиті в одну лінію [3 МОВ 3.1]   | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Дотримується</i> абзаців, полів зошита [3 МОВ 3.1]  | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Оформлює</i> власне висловлення так, щоб воно було грамотним і зрозумілим [3 МОВ 3.1]   | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Знаходить</i> і акуратно <i>виправляє</i> у власному тексті помилки (графічні, орфографічні, граматичні, лексичні і стилістичні), орієнтуючись на пам'ятку, підготовлену вчителем [3 МОВ 3.3] | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |

Примітки:

\***Рівні результатів навчання учнів**


**Початковий** — учень / учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.


**Середній** — учень / учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

**Достатній** — учень / учениця має повні, глибокі знання, здатний / здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.


**Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

\*\***Результати виконання завдань діагностичної роботи**


 виконання правильне і в повному обсязі

 більше правильно виконаних завдань

 більше неправильно виконаних завдань

 виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк оцінювання результатів діагностичної роботи № 11  
за темою «ДИКТАНТ»

| Номер завдання |  <p align="center"><b>Очікувані результати навчання</b></p>   | Рівні результатів навчання учнів* | Результати виконання завдань** |
|----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|
|                | <i>Дотримується</i> загальних правил письма [3 МОВ 3.1]  | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Дотримується</i> пропорційної висоти, ширини, нахилу великих і малих букв та пунктуаційних знаків (! ?) у зошиті в одну лінію [3 МОВ 3.1]   | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Пише</i> розбірливо [3 МОВ 3.1]   | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Оформлює</i> охайно письмову роботу в зошиті в одну лінію [3 МОВ 3.1]   | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Дотримується</i> абзаців, полів зошита [3 МОВ 3.1]  | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Оформлює</i> власне висловлення так, щоб воно було грамотним (у межах вивченого) і зрозумілим [3 МОВ 3.1]   | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Знаходить</i> і акуратно <i>виправляє</i> у власному тексті помилки (графічні, орфографічні, граматичні, лексичні і стилістичні), орієнтуючись на пам'ятку, підготовлену вчителем [3 МОВ 3.3] | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |

Примітки:

\***Рівні результатів навчання учнів**


**Початковий** — учень / учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.


**Середній** — учень / учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

**Достатній** — учень / учениця має повні, глибокі знання, здатний / здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.


**Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

\*\***Результати виконання завдань діагностичної роботи**


 виконання правильне і в повному обсязі

 більше правильно виконаних завдань

 більше неправильно виконаних завдань

 виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк оцінювання результатів діагностичної роботи № 12  
за темою «ПЕРЕКАЗ»

| Номер завдання |  <p align="center"><b>Очікувані результати навчання</b></p>    | Рівні результатів навчання учнів* | Результати виконання завдань** |
|----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|
|                | <i>Письмово переказує</i> текст розповідного характеру [3 МОВ 3.1]  | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Використовує</i> у власних текстах виражальні засоби мови [3 МОВ 3.1]  | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Дотримується</i> загальних правил письма [3 МОВ 3.1]   | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Пише</i> розбірливо [3 МОВ 3.1]  | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Дотримується</i> пропорційної висоти, ширини, нахилу великих і малих букв та пунктуаційних знаків (! ?) у зошиті в одну лінію [3 МОВ 3.1]    | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Оформлює</i> охайно письмову роботу в зошиті в одну лінію [3 МОВ 3.1]  | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Дотримується</i> абзаців, полів зошита [3 МОВ 3.1]   | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Оформлює</i> власне висловлення так, щоб воно було грамотним (у межах вивченого) і зрозумілим [3 МОВ 3.1]                                    | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |
|                | <i>Знаходить</i> і акуратно <i>виправляє</i> у власному тексті помилки (графічні, орфографічні, граматичні, лексичні і стилістичні) [3 МОВ 3.3] | П<br>С<br>Д<br>В                  |                                |

Примітки:

**\*Рівні результатів навчання учнів**





**Початковий** — учень / учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

**Середній** — учень / учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

**Достатній** — учень / учениця має повні, глибокі знання, здатний/ здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

**Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

**\*\*Результати виконання завдань діагностичної роботи**

-  виконання правильне і в повному обсязі
-  більше правильно виконаних завдань
-  більше неправильно виконаних завдань
-  виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання