

# Календарно-тематичне планування з української мови 5 клас

До посібника Г. Панчук та ін.



™

Тернопіль  
Видавництво «Підручники і посібники»  
2021

# УКРАЇНСЬКА МОВА

## 5 КЛАС

(Відповідно до навчальної програми: Українська мова. 5-6 класи.  
Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти  
(автори Н. Б. Голуб, О. М. Горошкіна)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  
(наказ Міністерства освіти і науки України від 12. 07. 2021 № 795)

**Усього годин – 122 (88 год – мовна змістова лінія, 24 – мовленнєва  
змістова лінія, 10 год резерву)**

**I семестр (56 год)**

**II семестр (66 год)**

№ п/п	Тема уроку	К-сть год	Дата	Примітка
<b>I семестр</b>				
1.	Вступ. Українська мова в житті українців	1		
2.	Мовленнєва змістова лінія. Інформація. Види інформації	1		
3–4.	Мовленнєва змістова лінія. Добір і пошук інформації	2		
<b>Лексикологія</b>				
5.	Повторення вивченого в 1–4 класах. Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова. Тлумачний словник	1		
6.	Пряме і переносне значення слів	1		
7.	Групи слів за значенням. Синоніми. Словник синонімів	1		
8.	Групи слів за значенням. Антоніми, Словник антонімів	1		
9–10.	Групи слів за значенням. Омоніми. Словник омонімів	2		
11.	Групи слів за значенням. Пароніми. Словник паронімів	1		Контрольна робота №1
12.	Групи слів за походженням. Власне українські й запозичені (іншомовного походження) слова	1		
13–14.	Написання слів іншомовного походження	2		
15.	Мовленнєва змістова лінія. Повторення вивченого в 1–4 класах. Текст	1		
16.	Мовленнєва змістова лінія. Тема, підтема (мікротема). Ключові слова. Основна думка. Зміст прочитаного. Первинні і вторинні тексти	1		
17.	Активна і пасивна лексика	1		

18.	Групи слів за вживанням. Загальноживана лексика й лексика обмеженого вживання	1		
19–20.	Мовленнєва змістова лінія. Опис. Розповідь. Роздум	2		
21.	Мовленнєва змістова лінія. Розповідь. Побудова розповіді	1		
22.	Мовленнєва змістова лінія. Види розповіді. Розповідь про себе	1		
23.	Мовленнєва змістова лінія. Читання. Види читання. Мета читання (отримання інформації, виконання завдань, набуття естетичного досвіду тощо)	1		
24.	Стилістично забарвлені слова	1		
25–26.	Лексична помилка. Суржик	2		Контрольна робота 2
27–28.	Узагальнення вивченого з розділу «Лексикологія»	2		
<b>Резерв 3 год</b>				
<b>Фразеологія</b>				
29.	Фразеологізми. Різновиди фразеологічних одиниць (прислів'я, приказки, крилаті вирази, афоризми)	1		
30–31.	Джерела українських фразеологізмів. Фразеологізми у мовлення людини. Фразеологічний словник	2		
32.	Повторення	1		Контрольна робота №3
<b>Резерв 1 год</b>				
<b>Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія</b>				
33.	Повторення вивченого з фонетики, графіки, орфоепії й орфографії в 1–4 класах	1		
34–35.	Особливості української графіки. Алфавіт (абетка, азбука). Відповідність звуків і графічних знаків.	2		
36.	Голосні та приголосні звуки	1		
37–38.	Голосні наголошені й ненаголошені. Особливості вимови наголошених і ненаголошених голосних. Ненаголошені голосні [e], [и], [o] в коренях слів	2		
39.	Ненаголошені голосні, що не перевіряються наголосом	1		
40–41.	Приголосні тверді і м'які. Позначення м'якості приголосних на письмі буквами ь, і, є, ю, я	2		
42.	Приголосні дзвінки й глухі	1		Контрольна робота №6
43–44.	Вимова приголосних у корені слова	2		

45.	Вимова і правопис префіксів <b>роз-, без-, з-, с-</b>	1		
46– 47.	Спрощення в групах приголосних	2		
48– 49.	Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Чергування голосних	2		
50– 51.	Чергування приголосних	2		Контрольна робота №7
52.	Підсумкова контрольна робота за семестр	1		