

Орієнтовне календарно-тематичне планування

МАТЕМАТИКА

До підручника А. Заїки та ін.
за програмою Р. Шияна

Частина 2

4



Видавництво



™

«Підручники
і посібники»

Орієнтовне календарне планування
 уроків математики в 4 класі закладів загальної середньої освіти
 за навчальним посібником «Математика. 4 клас. Частина 2»
 (автори А. М. Заїка, С. С. Тарнавська)

Видавництво «Підручники і посібники», 2020

№№ за пор.	№№ вправ Посібника	Тема і зміст уроку	Очікувані результати навчання здобувачів освіти	Дата проведення
ПИСЬМОВЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ НА ДВОЦИФРОВЕ ЧИСЛО (продовження)				
1.	1-9	ДІЛЕННЯ НА ДВОЦИФРОВЕ ЧИСЛО СПОСОБОМ ОКРУГЛЕННЯ	<ul style="list-style-type: none"> - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; - знаходить значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3]; - описує проблемні життєві ситуації, які ґрунтуються на конкретних даних, за допомогою групи величин, пов'язаних між собою [4 МАО 5-1.2-2]; - представляє дані за допомогою таблиць, схем, стовпчикових та кругових діаграм [4 МАО 5-2.1-1]; 	
2.	10-20	АЛГОРИТМ ПИСЬМОВОГО ДІЛЕННЯ НА ДВОЦИФРОВЕ ЧИСЛО	<ul style="list-style-type: none"> - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; - знаходить значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3]; - перевіряє правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 МАО 2-3.4-1]; - прогнозує очікуваний результат розв'язання проблемної ситуації [4 МАО 2-1.3-1]; - визначає способи підтвердження або спростування прогнозу [4 МАО 2-1.3-2]; - планує розв'язання проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-1]; - використовує різні стратегії розв'язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-2]; - перетворює одні одиниці величин інші [4 МАО 3-4.7-3]; - виконує додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на 	

			одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини, маси, вартості і часу [4 MAO 3-1.2-9]; перетворює одні одиниці величин інші [4 MAO 3-4.7-3]; - перетворює іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань [4 MAO 3-1.2-7];	
3.	21-29	ПИСЬМОВЕ ДІЛЕННЯ З ОСТАЧЕЮ	- виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 MAO 2-4.3-2]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - добирає числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 2-2.1-2]; - читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах [4 MAO 5-1.2-1]; - описує проблемні життєві ситуації, які ґрунтуються на конкретних даних, за допомогою групи величин, пов'язаних між собою [4 MAO 5-1.2-2];	
4.	30-39	РОЗВ'ЯЗУВАННЯ РІВНЯНЬ	- встановлює відношення рівності та нерівності між числовими виразами [4 MAO 2-4.2-8]; - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 MAO 2-4.3-2]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - розв'язує рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 MAO 2-4.8-4]; - добирає дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-1]; - обґрунтовує вибір дій із даними для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-2];	
5.	40-47	ПИСЬМОВЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ ЧИСЕЛ. ОДИНИЦІ ЧАСУ	- виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 MAO 2-4.3-2]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - порівнює різні способи розв'язання проблемної ситуації, які підтверджують або спростовують прогноз, обирає найефективніший дії [4 MAO 2-3.3-1]; - порівнює та класифікує об'єкти навколишнього світу за однією або декількома	

			<p>ознаками [4 MAO 1-4.1-2];</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначає істотні, спільні і відмінні ознаки об'єктів [4 MAO 1-4.1-3]; - використовує різні мірки для вимірювання величин довжини, маси, температури, часу, місткості, вартості [4 MAO 3-4.7-1]; - перетворює одні одиниці величин інші [4 MAO 3-4.7-3]; - виконує додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини, маси, вартості і часу [4 MAO 3-1.2-9]; перетворює одні одиниці величин інші [4 MAO 3-4.7-3]; 	
6.	48-56	ПЕРЕВІР СЕБЕ	<ul style="list-style-type: none"> - лічить у межах мільйона в прямому і зворотному порядку [4 MAO 1-4.2-1]; - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 MAO 2-4.3-2]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - розв'язує рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 MAO 2-4.8-4]; - добирає із запропонованих таке значення змінної, яке задовольняє нерівність [4 MAO 2-4.8-5]; - перевіряє, чи є дане число розв'язком нерівності з однією змінною [4 MAO 2-4.8-6]; 	
7.		ПРОВЕДЕННЯ ДІАГНОСТИЧНОЇ ТЕМАТИЧНОЇ РОБОТИ	<ul style="list-style-type: none"> - читає і записує багатоцифрові числа в межах мільйона [4 MAO 2-4.2-1]; - утворює багатоцифрові числа різними способами [4 MAO 2-4.2-2]; - встановлює позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 MAO 2-4.2-4]; - класифікує багатоцифрові числа за кількістю цифр у їх записі [4 MAO 2-4.2-3]; - розв'язує рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 MAO 2-4.8-4]; - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - будує площинні фігури (трикутник, прямокутник коло, круг) за заданими розмірами [4 MAO 4-4.6-2]; - добирає із запропонованих таке значення змінної, яке задовольняє нерівність [4 MAO 2-4.8-5]; - перевіряє, чи є дане число розв'язком нерівності з однією змінною [4 MAO 2-4.8-6]; 	

			- перевіряє правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 MAO 2-3.4-1];	
НУМЕРАЦІЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ				
8.	57-65	ТИСЯЧА. РОЗРЯДНІ ЧИСЛА ЧЕТВЕРТОГО РОЗРЯДУ	<ul style="list-style-type: none"> - лічить у межах мільйона в прямому і зворотному порядку [4 MAO 1-4.2-1]; - лічить у межах мільйона від будь-якого числа до вказаного [4 MAO 1-4.2-2]; - лічить тисячами, десятками тисяч, сотнями тисяч у межах мільйона [4 MAO 1-4.2-3]; - читає і записує багатоцифрові числа в межах мільйона [4 MAO 2-4.2-1]; - уживає в мовленні кількісні та порядкові числівники [4 MAO 1-1.1-2]; - утворює багатоцифрові числа різними способами [4 MAO 2-4.2-2]; - встановлює позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 MAO 2-4.2-4]; - визначає загальну кількість одиниць, десятків, сотень, одиниць тисяч, десятків тисяч, сотень тисяч у числі [4 MAO 2-4.2-5]; - класифікує багатоцифрові числа за кількістю цифр у їх записі [4 MAO 2-4.2-3]; - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - порівнює багатоцифрові числа різними способами [4 MAO 2-4.2-7]; - встановлює відношення рівності та нерівності між числовими виразами [4 MAO 2-4.2-8]; - упорядковує та узагальнює об'єкти навколишнього світу за однією або декількома ознаками [4 MAO 1-4.1-1]; 	
9.	66-74	РОЗРЯДИ. ОДИНИЦІ ТИСЯЧ, ДЕСЯТКИ ТИСЯЧ	<ul style="list-style-type: none"> - порівнює багатоцифрові числа різними способами [4 MAO 2-4.2-7]; - встановлює відношення рівності та нерівності між числовими виразами [4 MAO 2-4.2-8]; - лічить у межах мільйона в прямому і зворотному порядку [4 MAO 1-4.2-1]; - лічить у межах мільйона від будь-якого числа до вказаного [4 MAO 1-4.2-2]; - лічить тисячами, десятками тисяч, сотнями тисяч у межах мільйона [4 MAO 1-4.2-3]; - читає і записує багатоцифрові числа в межах мільйона [4 MAO 2-4.2-1]; - уживає в мовленні кількісні та порядкові числівники [4 MAO 1-1.1-2]; - утворює багатоцифрові числа різними способами [4 MAO 2-4.2-2] - встановлює позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 MAO 2-4.2-4]; 	

			<ul style="list-style-type: none"> - визначає загальну кількість одиниць, десятків, сотень, одиниць тисяч, десятків тисяч, сотень тисяч у числі [4 MAO 2-4.2-5]; - класифікує багатоцифрові числа за кількістю цифр у їх записі [4 MAO 2-4.2-3]; - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - аналізує проблемну ситуацію з огляду на можливість використання відомих засоби добору даних [4 MAO 2-3.1-1]; - обирає спосіб представлення інформації (схема, таблиця, схематичний рисунок) [4 MAO 2-2.1-2]; - планує розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-1]; - використовує різні стратегії розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-2]; - обґрунтовує вибір дії для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-3]; - оперує грошима в ситуації купівлі-продажу [4 MAO 3-1.2-2]; 	
10.	75-83	РОЗРЯДНІ ЧИСЛА П'ЯТОГО РОЗРЯДУ	<ul style="list-style-type: none"> - лічить у межах мільйона в прямому і зворотному порядку [4 MAO 1-4.2-1]; - встановлює позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 MAO 2-4.2-4]; - визначає загальну кількість одиниць, десятків, сотень, одиниць тисяч, десятків тисяч, сотень тисяч у числі [4 MAO 2-4.2-5]; - класифікує багатоцифрові числа за кількістю цифр у їх записі [4 MAO 2-4.2-3]; - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - порівнює багатоцифрові числа різними способами [4 MAO 2-4.2-7]; - встановлює відношення рівності та нерівності між числовими виразами [4 MAO 2-4.2-8]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - розв'язує рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 MAO 2-4.8-4]; - обирає спосіб представлення інформації (схема, таблиця, схематичний рисунок) [4 MAO 2-2.1-2]; - планує розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-1]; - використовує різні стратегії розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-2]; - обґрунтовує вибір дії для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-3]; - оперує грошима в ситуації купівлі-продажу [4 MAO 3-1.2-2]; 	

11.	84-92	РОЗРЯДНІ ЧИСЛА ШОСТОГО РОЗРЯДУ	<ul style="list-style-type: none"> -лічить у межах мільйона в прямому і зворотному порядку [4 MAO 1-4.2-1]; - встановлює позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 MAO 2-4.2-4]; - визначає загальну кількість одиниць, десятків, сотень, одиниць тисяч, Десятків тисяч, сотень тисяч у числі [4 MAO 2-4.2-5]; - класифікує багатоцифрові числа за кількістю цифр у їх записі [4 MAO 2-4.2-3]; - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - обчислює вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні [4 MAO 2-4.8-4]; - розрізняє і класифікує за істотними ознаками геометричні фігури, прямі й непрямі кути [4 MAO 4-4.5-1]; - розрізняє геометричні фігури, визначає їх елементи [4 MAO 4-4.5-2]; - визначає знайомі геометричні фігури у фігурах складної конфігурації, на предметах навколишнього середовища, малюнках [4 MAO 4-4.5-3]; 	
12.	93-99	РОЗРЯДИ І КЛАСИ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ	<ul style="list-style-type: none"> -лічить у межах мільйона в прямому і зворотному порядку [4 MAO 1-4.2-1]; - встановлює позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 MAO 2-4.2-4]; - класифікує багатоцифрові числа за кількістю цифр у їх записі [4 MAO 2-4.2-3]; - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - порівнює багатоцифрові числа різними способами [4 MAO 2-4.2-7]; - встановлює відношення рівності та нерівності між числовими виразами [4 MAO 2-4.2-8]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - розв'язує рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 MAO 2-4.8-4]; - представляє проблемну ситуацію різними способами [4 MAO 2-2.1-1]; - читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах [4 MAO 5-1.2-1]; - описує проблемні життєві ситуації, які ґрунтуються на конкретних даних, за допомогою групи величин, пов'язаних між собою [4 MAO 5-1.2-2]; - використовує різні мірки для вимірювання величин довжини, маси, температури, часу, місткості, вартості [4 MAO 3-4.7-1]; - перетворює одні одиниці величин інші [4 MAO 3-4.7-3]; 	

13.	100-107	УТВОРЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ	<ul style="list-style-type: none"> -лічить у межах мільйона в прямому і зворотному порядку [4 MAO 1-4.2-1]; - лічить у межах мільйона від будь-якого числа до вказаного [4 MAO 1-4.2-2]; - лічить тисячами, десятками тисяч, сотнями тисяч у межах мільйона [4 MAO 1-4.2-3]; -читає і записує багатоцифрові числа в межах мільйона [4 MAO 2-4.2-1]; - утворює багатоцифрові числа різними способами [4 MAO 2-4.2-2]; - встановлює позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 MAO 2-4.2-4]; - розв'язує рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 MAO 2-4.8-4]; - уживає в мовленні кількісні та порядкові числівники [4 MAO 1-1.1-2]; - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 MAO 2-4.3-2]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; 	
14.	108-117	СПІВВІДНОШЕННЯ МІЖ РОЗРЯДНИМИ ОДИНИЦЯМИ. РОЗРЯДНИЙ СКЛАД ЧИСЛА	<ul style="list-style-type: none"> -читає і записує багатоцифрові числа в межах мільйона [4 MAO 2-4.2-1]; - уживає в мовленні кількісні та порядкові числівники [4 MAO 1-1.1-2]; - утворює багатоцифрові числа різними способами [4 MAO 2-4.2-2]; - класифікує багатоцифрові числа за кількістю цифр у їх записі [4 MAO 2-4.2-3]; - порівнює багатоцифрові числа різними способами [4 MAO 2-4.2-7]; - встановлює відношення рівності та нерівності між числовими виразами [4 MAO 2-4.2-8]; - добирає числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби [4 MAO 2-2.3-2]; - аналізує проблемну ситуацію на достатність чи надлишковість наявних даних [4 MAO 2-2.3-1]; - добирає дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-1]; - обґрунтовує вибір дій із даними для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-2]; - розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані [4 MAO 5-2.3-3]; 	
15.	118-128	ЧИТАННЯ ТА ЗАПИС БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ	<ul style="list-style-type: none"> - лічить у межах мільйона в прямому і зворотному порядку [4 MAO 1-4.2-1]; - читає і записує багатоцифрові числа в межах мільйона [4 MAO 2-4.2-1]; - утворює багатоцифрові числа різними способами [4 MAO 2-4.2-2]; - встановлює позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 MAO 2-4.2-4]; 	

			<ul style="list-style-type: none"> - класифікує багатоцифрові числа за кількістю цифр у їх записі [4 MAO 2-4.2-3]; - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - порівнює багатоцифрові числа різними способами [4 MAO 2-4.2-7]; - встановлює відношення рівності та нерівності між числовими виразами [4 MAO 2-4.2-8]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах [4 MAO 5-1.2-1]; - описує проблемні життєві ситуації, які ґрунтуються на конкретних даних, за допомогою групи величин, пов'язаних між собою [4 MAO 5-1.2-2]; - виконує додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини, маси, вартості і часу [4 MAO 3-1.2-9]; - перетворює одні одиниці величин інші [4 MAO 3-4.7-3]; 	
16.	ПРОВЕДЕННЯ ДІАГНОСТИЧНОЇ ТЕМАТИЧНОЇ РОБОТИ		<ul style="list-style-type: none"> - читає і записує багатоцифрові числа в межах мільйона [4 MAO 2-4.2-1]; - утворює багатоцифрові числа різними способами [4 MAO 2-4.2-2] - встановлює позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 MAO 2-4.2-4]; - класифікує багатоцифрові числа за кількістю цифр у їх записі [4 MAO 2-4.2-3]; - розв'язує рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 MAO 2-4.8-4]; - виконує додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини, маси, вартості і часу [4 MAO 3-1.2-9]; - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - будує площинні фігури (трикутник, прямокутник коло, круг) за заданими розмірами [4 MAO 4-4.6-2]; - добирає із запропонованих таке значення змінної, яке задовольняє нерівність [4 MAO 2-4.8-5]; - перевіряє, чи є дане число розв'язком нерівності з однією змінною [4 MAO 2-4.8-6]; - перевіряє правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 MAO 2-3.4-1]; 	

ЗАСТОСУВАННЯ НУМЕРАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ ДІЙ

17.	128-138	ВИКОНАННЯ ДІЙ НА ОСНОВІ НУМЕРАЦІЇ	<ul style="list-style-type: none"> -лічить у межах мільйона в прямому і зворотному порядку [4 MAO 1-4.2-1]; -класифікує багатоцифрові числа за кількістю цифр у їх записі [4 MAO 2-4.2-3]; - читає і записує багатоцифрові числа в межах мільйона [4 MAO 2-4.2-1]; - утворює багатоцифрові числа різними способами [4 MAO 2-4.2-2]; - встановлює позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 MAO 2-4.2-4]; - лічить у межах мільйона від будь-якого числа до вказаного [4 MAO 1-4.2-2]; - лічить тисячами, десятками тисяч, сотнями тисяч у межах мільйона [4 MAO 1-4.2-3]; - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 MAO 2-4.3-2]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; -обгрунтовує, як зміна одного з компонентів впливає на результат арифметичної дії [4 MAO 2-4.8-1]; - досліджує різні шляхи розв'язування проблемної ситуації, спираючись на наявні дані [4 MAO 5-3.2-1]; - обирає раціональний шлях розв'язання проблемної ситуації з огляду на наявні дані [4 MAO 5-3.2-2]; 	
18.	139-148	ПОРІВНЯННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ	<ul style="list-style-type: none"> - уживає в мовленні кількісні та порядкові числівники [4 MAO 1-1.1-2]; - читає і записує багатоцифрові числа в межах мільйона [4 MAO 2-4.2-1]; - утворює багатоцифрові числа різними способами [4 MAO 2-4.2-2]; - встановлює позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 MAO 2-4.2-4]; - записує багатоцифрові числа у вигляді суми розрядних доданків [4 MAO 2-4.2-6]; - порівнює багатоцифрові числа різними способами [4 MAO 2-4.2-7]; - встановлює відношення рівності та нерівності між числовими виразами [4 MAO 2-4.2-8]; - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - добирає із запропонованих таке значення змінної, яке задовольняє нерівність [4 MAO 2-4.8-5]; - перевіряє, чи є дане число розв'язком нерівності з однією змінною [4 MAO 2-4.8- 	

			<p>6];</p> <ul style="list-style-type: none"> - зіставляє одержаний результат з прогнозованим [4 MAO 2-3.3-2]; - оперує грошима в ситуації купівлі-продажу [4 MAO 3-1.2-2]; 	
19.	149-157	ВИЗНАЧЕННЯ В ЧИСЛІ ЗАГАЛЬНОЇ КІЛЬКОСТІ ОДИНИЦЬ КОЖНОГО РОЗРЯДУ	<ul style="list-style-type: none"> - читає і записує багатоцифрові числа в межах мільйона [4 MAO 2-4.2-1]; - утворює багатоцифрові числа різними способами [4 MAO 2-4.2-2]; - встановлює позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 MAO 2-4.2-4]; - визначає загальну кількість одиниць, десятків, сотень, одиниць тисяч, десятків тисяч, сотень тисяч у числі [4 MAO 2-4.2-5]; - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - добирає дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-1]; - обґрунтовує вибір дій із даними для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-2]; - розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані [4 MAO 5-2.3-3]; 	
20.	158-165	МНОЖЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ НА РОЗРЯДНІ ОДИНИЦІ	<ul style="list-style-type: none"> - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 MAO 2-4.3-2]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - добирає числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби [4 MAO 2-2.3-2]; - представляє проблемну ситуацію різними способами [4 MAO 2-2.1-1]; - аналізує проблемну ситуацію на достатність чи надлишковість наявних даних [4 MAO 2-2.3-1]; 	
21.	166-174	ДІЛЕННЯ НА РОЗРЯДНІ ОДИНИЦІ	<ul style="list-style-type: none"> - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 MAO 2-4.3-2]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - добирає числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 2-2.1-2]; - представляє проблемну ситуацію різними способами [4 MAO 2-2.1-1]; 	

			<ul style="list-style-type: none"> - добирає дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-1]; - обґрунтовує вибір дій із даними для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-2]; - розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані [4 MAO 5-2.3-3]; 	
22.	175-183	ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ НА ОСНОВІ НУМЕРАЦІЇ	<ul style="list-style-type: none"> - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 MAO 2-4.3-2]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - аналізує проблемну ситуацію на достатність чи надлишковість наявних даних [4 MAO 2-2.3-1]; - розрізняє і класифікує за істотними ознаками геометричні фігури, прямі й непрямі кути [4 MAO 4-4.5-1]; - розрізняє геометричні фігури, визначає їх елементи [4 MAO 4-4.5-2]; - визначає знайомі геометричні фігури у фігурах складної конфігурації, на предметах навколишнього середовища, малюнках [4 MAO 4-4.5-3]; 	
23.	184-192	ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ КРУГЛИХ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ	<ul style="list-style-type: none"> - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 MAO 2-4.3-2]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - обчислює вирази зі змінною (змінними) при заданому їй (їх) числовому значенні [4 MAO 2-4.8-4]; - зіставляє одержаний результат з прогнозованим [4 MAO 2-3.3-2]; - обирає спосіб представлення інформації (схема, таблиця, схематичний рисунок) [4 MAO 2-2.1-2]; - визначає істотні, спільні і відмінні ознаки об'єктів [4 MAO 1-4.1-3]; 	
24.	193-202	МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ КРУГЛИХ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЦИФРОВЕ ЧИСЛО	<ul style="list-style-type: none"> - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 MAO 2-4.3-2]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - розв'язує рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 MAO 2-4.8-4]; - упорядковує та узагальнює об'єкти навколишнього світу за однією або 	

			<p>декількома ознаками [4 MAO 1-4.1-1];</p> <ul style="list-style-type: none"> - продовжує послідовності та знаходить пропущені члени [4 MAO 1-4.1-4]; - описує зв'язок між сусідніми членами послідовності або між членом та його номером [4 MAO 2-1.1-5]; 	
25.	203-211	ДІЛЕННЯ КРУГЛИХ ЧИСЕЛ НА РОЗРЯДНІ ЧИСЛА	<ul style="list-style-type: none"> - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 MAO 2-4.3-2]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - розв'язує рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 MAO 2-4.8-4]; - зіставляє одержаний результат з прогнозованим [4 MAO 2-3.3-2]; - добирає дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-1]; - обґрунтовує вибір дій із даними для розв'язання проблемної ситуації [4 MAO 5-2.3-2]; - розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані [4 MAO 5-2.3-3]; 	
26.	212-220	ДІЛЕННЯ КРУГЛИХ ЧИСЕЛ НА ДВОЦИФРОВІ	<ul style="list-style-type: none"> - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 MAO 2-4.3-2]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - читає і записує математичні твердження, використовуючи буквену символіку [4 MAO 2-4.8-2]; - розв'язує рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 MAO 2-4.8-4]; - добирає із запропонованих таке значення змінної, яке задовольняє нерівність [4 MAO 2-4.8-5]; - перевіряє, чи є дане число розв'язком нерівності з однією змінною [4 MAO 2-4.8-6]; 	
27.		ПРОВЕДЕННЯ ДІАГНОСТИЧНОЇ ТЕМАТИЧНОЇ РОБОТИ	<ul style="list-style-type: none"> - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - добирає числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби [4 MAO 2-2.3-2]; - обґрунтовує, як зміна одного з компонентів впливає на результат 	

			<p>арифметичної дії [4 MAO 2-4.8-1];</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконує додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини, маси, вартості і часу [4 MAO 3-1.2-9]; - будує площинні фігури (трикутник, прямокутник коло, круг) за заданими розмірами [4 MAO 4-4.6-2]; - досліджує різні шляхи розв'язування проблемної ситуації, спираючись на наявні дані [4 MAO 5-3.2-1]; - обирає раціональний шлях розв'язання проблемної ситуації з огляду на наявні дані [4 MAO 5-3.2-2]; 	
<p>ДІЇ З БАГАТОЦИФРОВИМИ ЧИСЛАМИ. ПИСЬМОВЕ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ</p>				
28.	221-231	ПИСЬМОВЕ ДОДАВАННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ	<p>лічить у межах мільйона від будь-якого числа до вказаного [4 MAO 1-4.2-2];</p> <ul style="list-style-type: none"> - лічить тисячами, десятками тисяч, сотнями тисяч у межах мільйона [4 MAO 1-4.2-3]; - встановлює позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 MAO 2-4.2-4]; - визначає загальну кількість одиниць, десятків, сотень, одиниць тисяч, десятків тисяч, сотень тисяч у числі [4 MAO 2-4.2-5]; - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання [4 MAO 2-4.3-2]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - обчислює вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні [4 MAO 2-4.8-4]; - знаходить помилки в математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії [4 MAO 2-3.4-2]; - розрізняє і класифікує за істотними ознаками геометричні фігури, прями й непрямі кути [4 MAO 4-4.5-1]; - розрізняє геометричні фігури, визначає їх елементи [4 MAO 4-4.5-2]; - визначає знайомі геометричні фігури у фігурах складної конфігурації, на предметах навколишнього середовища, малюнках [4 MAO 4-4.5-3]; - читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах [4 MAO 5-1.2-1]; 	

			- описує проблемні життєві ситуації, які ґрунтуються на конкретних даних, за допомогою групи величин, пов'язаних між собою [4 MAO 5-1.2-2];	
29.	232-240	АЛГОРИТМ ПИСЬМОВОГО ДОДАВАННЯ ЧИСЕЛ. КУБ	<ul style="list-style-type: none"> - уживає в мовленні кількісні та порядкові числівники [4 MAO 1-1.1-2]; - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 MAO 2-4.3-2]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - розв'язує рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 MAO 2-4.8-4]; - розрізняє і класифікує за істотними ознаками геометричні фігури, прямі й непрямі кути [4 MAO 4-4.5-1]; - розрізняє геометричні фігури, визначає їх елементи [4 MAO 4-4.5-2]; - визначає знайомі геометричні фігури у фігурах складної конфігурації, на предметах навколишнього середовища, малюнках [4 MAO 4-4.5-3]; - моделює геометричні фігури із підручного матеріалу [4 MAO 4-4.6-1]; - будує площинні фігури (трикутник, прямокутник коло, круг) за заданими розмірами [4 MAO 4-4.6-2]; - створює різні конструкції, поєднуючи між собою площинні та об'ємні фігури [4 MAO 4-4.6-3]; - порівнює та класифікує об'єкти навколишнього світу за однією або декількома ознаками [4 MAO 1-4.1-2]; - визначає істотні, спільні і відмінні ознаки об'єктів [4 MAO 1-4.1-3]; - виконує додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини, маси, вартості і часу [4 MAO 3-1.2-9]; - перетворює одні одиниці величин інші [4 MAO 3-4.7-3]; 	
30.	241-249	ПИСЬМОВЕ ВІДНІМАННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ	<ul style="list-style-type: none"> - встановлює позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 MAO 2-4.2-4]; - визначає загальну кількість одиниць, десятків, сотень, одиниць тисяч, десятків тисяч, сотень тисяч у числі [4 MAO 2-4.2-5]; - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 MAO 2-4.3-2]; 	

			<ul style="list-style-type: none"> - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - знаходить помилки в математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії [4 MAO 2-3.4-2]; - використовує різні мірки для вимірювання величин довжини, маси, температури, часу, місткості, вартості [4 MAO 3-4.7-1]; - перетворює одні одиниці величин інші [4 MAO 3-4.7-3]; 	
31.	250-258	РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ	<ul style="list-style-type: none"> - розв'язує рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 MAO 2-4.8-4]; - добирає числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби [4 MAO 2-2.3-2]; - аналізує проблемну ситуацію на достатність чи надлишковість наявних даних [4 MAO 2-2.3-1]; - розрізняє і класифікує за істотними ознаками геометричні фігури, прями й непрямі кути [4 MAO 4-4.5-1]; - розрізняє геометричні фігури, визначає їх елементи [4 MAO 4-4.5-2]; - визначає знайомі геометричні фігури у фігурах складної конфігурації, на предметах навколишнього середовища, малюнках [4 MAO 4-4.5-3]; - читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах [4 MAO 5-1.2-1]; - описує проблемні життєві ситуації, які ґрунтуються на конкретних даних, за допомогою групи величин, пов'язаних між собою [4 MAO 5-1.2-2]; 	
32.	259-268	ПЕРЕВІРКА ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ	<ul style="list-style-type: none"> - встановлює позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 MAO 2-4.2-4]; - визначає загальну кількість одиниць, десятків, сотень, одиниць тисяч, десятків тисяч, сотень тисяч у числі [4 MAO 2-4.2-5]; - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 MAO 2-4.3-2]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - читає і записує математичні твердження, використовуючи буквену символіку [4 MAO 2-4.8-2]; - перевіряє правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 MAO 2-3.4-1]; 	

33.	269-277	ПИСЬМОВІ ОБЧИСЛЕННЯ. ОДИНИЦІ ЧАСУ	<ul style="list-style-type: none"> - встановлює позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 MAO 2-4.2-4]; - визначає загальну кількість одиниць, десятків, сотень, одиниць тисяч, десятків тисяч, сотень тисяч у числі [4 MAO 2-4.2-5]; - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 MAO 2-4.3-2]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - порівнює та класифікує об'єкти навколишнього світу за однією або декількома ознаками [4 MAO 1-4.1-2]; - визначає істотні, спільні і відмінні ознаки об'єктів [4 MAO 1-4.1-3]; - використовує різні мірки для вимірювання величин довжини, маси, температури, часу, місткості, вартості [4 MAO 3-4.7-1]; - перетворює одні одиниці величин інші [4 MAO 3-4.7-3]; - виконує додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини, маси, вартості і часу [4 MAO 3-1.2-9]; 	
34- 35.		ПРОВЕДЕННЯ ДІАГНОСТИЧНОЇ ТЕМАТИЧНОЇ РОБОТИ ЗА 1 СЕМЕСТР	<ul style="list-style-type: none"> - виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; - знаходить значення числового виразу [4 MAO 2-4.3-3]; - добирає числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби [4 MAO 2-2.3-2]; - виконує додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини, маси, вартості і часу [4 MAO 3-1.2-9]; - обґрунтовує, як зміна одного з компонентів впливає на результат арифметичної дії [4 MAO 2-4.8-1]; - досліджує різні шляхи розв'язування проблемної ситуації, спираючись на наявні дані [4 MAO 5-3.2-1]; - обирає раціональний шлях розв'язання проблемної ситуації з огляду на наявні дані [4 MAO 5-3.2-2]; - будує площинні фігури (трикутник, прямокутник коло, круг) за заданими розмірами [4 MAO 4-4.6-2]; 	