

Орієнтовне календарно-тематичне
планування з елементами інтеграції

МАТЕМАТИКА

Для вчителів пілотних класів

2



Видавництво



™

«Підручники
і посібники»

Календарне планування 2 клас

**Орієнтовне календарно-тематичне планування
з української мови з елементами інтеграції
(2 клас, 122 год на навчальний рік, I семестр — 4 год на тиждень,
II семестр — 3 год на тиждень)
Уроки № 62 – 140
за підручником «Заїка А. М. Математика.
2 клас» (3, 4 частини)**

**На допомогу вчителю початкових класів,
які беруть участь
у Всеукраїнському експерименті
за темою «Розроблення і впровадження
навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації
нового Державного
стандарту початкової освіти»**

Орієнтовне календарно-тематичне планування укладено відповідно до вимог Типової освітньої програми з математики, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна. У ньому пропонується тематика освітніх занять, перелік основних предметних і ключових компетентностей, можливі варіанти інтеграції з іншими освітніми галузями, їх темами й проблемами.

Рекомендоване планування вчителі можуть викори стовувати без змін. Водночас вони мають право в межах навчальних годин, відведених на вивчення курсу математики, вносити в планування зміни з урахуванням особливостей класу й пізнавальних можливостей учнів та за власним бажанням доповнювати, розширювати, конкретизувати перелік компетентностей відповідно до вимог освітньої програми.

Час опрацювання теми, розділу вчитель / учителька визначає самостійно, проставляючи дати уроків/освітніх занять.

Урок / с. підр.	Зміст навчального матеріалу	Математичні компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст	Дата
62 / С. 5	Периметр багатокутника	Визначення периметра. Знаходження периметра.	Мотивація до навчання	Обчислення довжини огорожі дитячого майданчика, пісочниці	
63. С. 6	Зміна різниці від зміни зменшувального	Читання виразів., розуміння їх суті. Дослідження зміни	Уміння організувати дослідження	Пофантазуймо! Як розвивається наука <i>математика</i> ?	
64. С. 7	Зміна різниці від зміни від'ємника	Читання виразів. Дослідження зміни результату від зміни компонента. Використання залежностей при обчисленнях	Уміння формулювати висновки. Розвиток ініціативи	Обговорення змісту малюнків	
65. С. 8	Перевірка правильності виконання додавання	Утворення рівностей. Використання взаємозв'язку між додаванням і відніманням для обчислень	Формулювання висновків. Уміння застосовувати математичні факти для розв'язання повсякденних питань	Здорове харчування	
66. С. 9	Перевірка правильності виконання віднімання	Дослідження взаємозв'язку додавання і віднімання. Способи перевірки віднімання. Творча робота над задачею	Пізнання математичних законів. Формування уміння планувати	Роль праці в житті людини. Винаходи людства та їх вплив на життєдіяльність людини.	
67. С. 10	Завдання Бджілки - трудівниці	Узагальнення знань про залежність результатів від зміни компонентів. Порівняння чисел на основі складу числа і розміщення числа в натуральному ряді	Практичне використання законів математики	Казковий світ. Казки про тварин	
68. С. 11	Знаходження невідомого від'ємника	Назви чисел при відніманні. Зв'язок між результатом і компонентами дії віднімання. Обчислення невідомого від'ємника	Уміння аналізувати та переконуватися в достовірності пропонованих висновків	Уміння читати, пояснювати зміст прочитаного. Читання схем, піктограм	
69 С. 12	Складена задача	Поняття складеної задачі. Формування уміння ділити задачу на прості задачі. Вибір дій для розв'язування складеної задачі. Додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд	Уміння досліджувати, узагальнювати	Завдання прості, складні, складені. Їх розрізнення. Здійснення покупок	
70. С. 13	Прямокутник	Виділення прямокутника серед чотирикутників. Моделювання прямокутників. Виділення ознак прямокутника. Складання плану розв'язування задачі (у вигляді запитань)	Добір потрібних даних для вирішення питання. Уміння організувати власну діяльність	Прогулянка зимовим лісом. Життя птахів узимку	
71. С. 14	Квадрат	Визначення квадрата як різновиду прямокутника. Виділення об'єктів довкілля, які мають форму квадрата	Володіння монологічною й діалогічною формою спілкування	Малюнок як джерело інформації. Свято Нового року. Підготовка й святкування	
Розділ. Додавання й віднімання з переходом через розряд. Величини					
72. С. 15	Додавання виду $45 + 7$	Способи додавання чисел частинами (з переходом через десяток)	Формування відповідальності	Малюнок як джерело інформації. Свято Нового року. Підготовка й святкування	
73. С. 16	Властивості дій	Додавання й віднімання числа до/від суми, суми до/від числа	Уміння діставати інформацію зі сторінок підручника	Спортивні ігри. Заняття фізкультурою, спортом	
74. С. 17	Віднімання виду $45 - 7$	Віднімання чисел частинами. Використання властивостей віднімання суми від числа й числа від суми. Зважування й відважування предметів. Задачі на обчислення маси	Формування навичок критичного мислення	Харчування і здоров'я	

75. С. 18	Лінійні діаграми. Складання й розв'язування задач	Зчитування даних з лінійних (стовпчастих) діаграм. Збір даних і побудова простих лінійних діаграм (за зразком, із допомогою дорослих). Визначення й порівняння температур	Види інформації. Отримання інформації з різних джерел. Уміння читати графічні малюнки	Дослідження змін у природі. Опис погодних умов. Температура – показник погоди	
76. С. 19	Додавання виду $45 + 27$	Способи додавання частинами. Використання властивостей додавання суми до числа й суми до суми. Об'ємні геометричні фігури, їх істотні ознаки. Візуальне розрізнення об'ємних фігур: куля, куб, піраміда	Уміння зосередитися на суті запитання. Розрізнення форм навколишніх предметів/об'єктів	Мої захоплення, інтереси. Розповіді про своє дозвілля, зацікавлення	
77. С. 20	Обчислення значень виразів зі змінною	Змінна. Вирази зі змінною. Зміна результату від зміни значення змінної. Обчислення значень	Уміння чітко та лаконічно будувати відповідь на запитання	Використання підручних засобів (ниток, мотузок, паличок) для порівняння довжини відрізків	
78. С. 21	Віднімання виду $45 - 27$	Способи віднімання частинами. Використання властивостей віднімання суми від числа й суми від суми., спосіб округлення. Збільшення і зменшення чисел. Обчислення сум і різниць. Обчислення з іменованими числами	Уміння ставити запитання. Читання та пояснення простих схем	Розміщення зображень і записів на аркуші паперу. Розпізнавання ключових слів у текстах, зображеннях	
79. С. 22	Розв'язування задач	Складання текстів задач за таблицями й запитаннями. Креслення, зображення кругів за допомогою креслярських приладів і підручних засобів	Розв'язування завдань логічного змісту. Уміння робити висновки	Використання вимірювальних приладів, підручних засобів для побудови геометричних фігур	
80. С. 23	Завдання Бджілки-трудівниці	Порядок дій. Обчислення значень виразів. Складання й розв'язування задач на різницеve порівняння	Уміти організувати дослідження	Джерела інформації. Читання простих схем, інформаційних знаків	
81. С. 24	Коло. Круг	Розрізнення понять і зображень кола й круга. Взаємне розміщення плоских геометричних фігур на площині. Розв'язування задач різними способами.	Уміння абстрагуватися	Ознайомлення зі старовинними одиницями довжини	
82. С. 25	Центр кола, круга	Центр кола, круга. Позначення центра. Визначення точок, які належать, не належать колу, кругу	Уміння знаходити аргументи для пояснення	Аплікація з геометричних фігур. Дотримання безпечних умов праці під час використання інструментів та пристосування	
83. С. 26	Час. Година. Хвилина. Визначення часу за годинником	Поняття «доба», «година», «хвилина». Визначення часу за циферблатом годинника. Обчислення значень виразів з іменованими числами. Різницеve порівняння чисел	Уміння пояснювати, переконувати в істинності твердження	Які бувають тварини? Охорона природи	
84. С. 27	Радіус кола. Обчислення значень виразів	Що таке радіус кола? Способи обчислень. Обчислення значень виразів	Уміння передбачати результат (без обчислення). Володіння дослідницькими уміннями: спостерігати, передбачати	Догляд за птахами взимку	
85. С. 28	Вирази на $2 - 3$ дії з дужками й без дужок	Читання виразів, обчислення. Дослідження довжини радіусів одного й того самого кола. Задачі на знаходження невідомого доданка	Опанування самоконтролем	Уміння читати й виділяти головне в художньому тексті, тексті математичних завдань	
86. С. 29	Діаметр кола. Обчислення	Поняття «діаметр». Виділення діаметра в колі. Зв'язок радіуса	Оцінка виконання математичних операцій, дій	Зима. Зимовий одяг	

87. С. 30	Завдання Бджілки- трудівниці	й діаметра (пропелетика) Використання властивостей дій для обчислення. Розв'язування задач, пов'язаних з часом	Уміння робити висновки	Свійські тварини	
Розділ. Множення й ділення					
88. С. 31	Додавання однакових чисел	Обчислення суми однакових доданків. Лічба двійками, трійками, п'ятірками. Розв'язання проблем математичними діями	Уміння користуватися здобутими знаннями для розв'язання математичних завдань	Активний і пасивний відпочинок	
89. С. 32	Множення. Запис множення	Поняття множення. Заміна додавання чисел множенням. Розв'язування задач на знаходження суми 2, 3 й більше чисел	Формування аналітичного мислення	Операції з грошима. Процес покупки	
90. С. 3.	Назви чисел при множенні	Компоненти й результат при множенні. Множення нуля й одиниці	Уміння спілкуватися й взаємодіяти на дозвіллі	Свята й традиції	
91. С. 4	Множення числа 10	Складання й читання виразів. Круглі десяткі. Порівняння значення числових виразів	Уміння визначати умови при дослідженні	Використання підручних засобів для вимірювання величин	
92. С. 5	Переставний закон множення	Формулювання й використання переставного закону множення для обчислень. Дії множення з одиницею й нулем	Уміння передбачити ймовірний результат обчислення й перевірити його достовірність	Конструювання та виготовлення виробів із готових елементів, деталей конструктора	
93. С. 6	Обчислення значень виразів	Використання правил порядку виконання дій у виразах. Розв'язування задач на множення (розкриття суті дії)	Уміння робити припущення	Накривання столу	
94. С. 7	Ділення	Ділення. Суть арифметичної дії ділення. Запис, читання виразів на ділення	Уміння демонструвати математичні факти на реальних об'єктах	Різноманітність квітів. Засоби фіксації інформації	
95. С. 8	Ділення. Види ділення	Види ділення. Практична ілюстрація процесу поділу величини (числа) на рівні частин і на вмщення (без використання термінів)	Навички використання набутих знань у практичній діяльності	Розвиток усного мовлення, збагачення словникового арсеналу	
96. С. 9	Зв'язок множення й ділення	Розв'язування проблемних завдань, у т. ч. сюжетних взаємопов'язаних задач на основі зв'язку множення й ділення	Формування самостійності, активності	Експериментування. Дослідження	
97. С. 10	Назви чисел при діленні	Назви компонентів, результату й виразу при діленні. Використання їх при читанні й дослідженні виразів на ділення	Усвідомлення, що математичні обчислення відображають реальні відношення	Поживні й корисні продукти	
Розділ. Табличне множення й ділення. Периметр					
98. С. 11	Множення виду $2 \cdot a$, $a \cdot 2$	Лічба двійками. Складання й використання табличних випадків множення числа 2 для обчислень значень виразів та розв'язування задач	Уміння узагальнювати, робити висновки	Організація освітнього процесу молодших школярів	
99. С. 12	Ділення виду $a : 2$	Читання, запис виразів і рівностей на ділення на 2. Обчислення їх значень. Парні й непарні числа. Використання табличних випадків ділення з 2 для розв'язання практичних вправ, проблем	Розпізнавання серед тверджень життєвого й математичного змісту істинних та хибних	Гігієна харчування	
100. С. 13	Окремі випадки ділення. Порядок дій у виразах	Ділення на 1. Ділення рівних чисел. Порядок дій у виразах без дужок, що містять 4 арифметичні дії	Уміння аргументувати власні дії, узагальнювати набуті навички	Укладання простих алгоритмів дій	
101. С. 14	Множення виду $3 \cdot a$, $a \cdot 3$	Табличні випадки множення з числом 3. Способи обчислень. Розв'язування задач	Уміння добирати й користуватися вимірювальними приладами в житті	Експерсія в зоопарк. Тварини моєї місцевості	

102. С. 15	Ділення виду $a : 3$	Зв'язок множення й ділення. Табличні випадки ділення з числом 3. Обчислення. Розв'язування задач на ділення	Дружба, товаришування. Людські чесноти	Розв'язування задач економічного змісту	
103. С. 16	Завдання Бджілки-трудівниці	Обчислення значень виразів. Розв'язування задач на множення, на різницево порівняння.	Мотивація до розширення інформації, математичних знань	Що кладемо у Великодній кошик?	
104. С. 17	Множення виду $4 \cdot a, a \cdot 4$	Табличні випадки множення з числом 4. Доповнення умови задачі числовими даними. Різні способи розв'язання задачі, їх аргументація	Розуміння прийомів словотворення. Розуміння однотипності відношень у природі	Етикет зі столовим приладдям. Правила поведінки за обіднім столом	
105. С. 18	Периметр прямокутника	Дослідження рівності протилежних сторін прямокутника. Знаходження периметра прямокутника різними способами. Обчислення добутків чисел	Уміння висувати гіпотезу	Створення виробу за зразком з картону, паперу, дроту	
106. С. 19	Периметр квадрата	Розрізнення основних ознак квадрата. Периметр квадрата. Розпізнавання багатокутників за їх основними складовими	Розуміння утворення математичної термінології	Опис власної діяльності	
107. С. 20	Ділення виду $a : 4$	Утворення таблиці множення й ділення (фрагмент). Алгоритм користування таблицею	Уміння демонструвати математичні відношення (практично)	Зимові розваги	
108. С. 21	Збільшення числа в кілька разів	Задачі на збільшення числа, величини в кілька разів. Розпізнавання плоских і об'ємних геометричних фігур	Спорідненість реальних об'єктів і їх графічного зображення	Зчитування даних з таблиць, схем. Використання залежностей у таблицях для розв'язання математичної проблеми	
109. С. 22	Множення виду $5 \cdot a, a \cdot 5$	Лічба п'ятірками. Складання й запис рівностей табличного додавання з числом 5. Дії над двоцифровими й одноцифровими числами.	Формування й розвиток почуття відповідальності	Про що розповідає писанка?	
110. С. 23	Ділення виду $a : 5$. Зменшення числа в кілька разів	Табличні випадки ділення з числом 5. Використання переставного закону множення для обчислень. Як зменшити число в кілька разів? Розв'язування проблемних завдань, у т. ч. сюжетних задач математичним способом	Розвиток умінь аналізувати, добирати схематичні зображення й числові дані. Шифрування й розшифрування схем математичного змісту	Здоров'я і харчування. Яка їжа корисна для організму?	
111. С. 24	Кратне порівняння чисел	Порівняння чисел дією ділення — кратне порівняння. Розв'язування проблемних завдань, поданих за допомогою таблиць, схем, рисунків	Формування й розвиток аналітичного мислення	Культура харчування. Районовані рослини – рослини нашого краю	
112. С. 25	Перевірка множення	Зв'язок множення й ділення. Способи перевірки множення. Читання схем («дерев») розв'язування задачі	Уміння будувати припущення, робити висновки	Обмін досвідом роботи. Розвиток усного мовлення	
113. С. 26	Знаходження невідомого множника	Знаходження невідомого множника. Розгляд різних способів: на основі зв'язку множення й ділення — «за правилом», шляхом добору множника, на основі знання табличних випадків множення тощо	Уміння визначати й цінувати час	Розвиток вітчизняної авіації, космічних польотів	
114. С. 27	Знаходження невідомого діленого	Правильні (істинні) числові рівності. Добір діленого в рівності, що містить змінну (ділене). Правило знаходження невідомого діленого. Половина, третина, четверта частина числа, об'єкта	Уживання у власному мовленні навчально-освітньої термінології	Моделювання площинних геометричних фігур. Конструювання з геометричних тіл (об'ємних фігур)	
115.	Моделювання	Обчислення виразів з дужками	Виявлення математичних	Активний відпочинок дітей.	

C. 28	площинних геометричних фігур. Конструювання з геометричних тіл (об'ємних фігур)	й без них, які містять дії додавання, віднімання, множення і ділення. Способи додавання і віднімання числа до/від суми	зв'язків і залежностей у довкіллі	Основи безпеки життєдіяльності. Правила поведінки на воді	
116. C. 29	Розв'язування задач різними способами	Розуміння змісту й зв'язку даних у задачі для складання варіантів її розв'язання. Визначення порядку дій у виразах, що містять дужки й дії різних ступенів	Формування здатності бачити й розуміти математичні закономірності. Уміння моделювати життєві процеси й ситуації мовою математики	Розвиток комунікативних умінь	
117. C. 30	Знаходження невідомого дільника	Дослідження зв'язку компонентів і результату дії ділення. Формулювання одного зі способів знаходження невідомого дільника. Тренувальні завдання із застосуванням теоретичного висновку	Формування здатності виділяти математичні закономірності, зв'язки	Уміння ставити запитання (за визначеною темою)	
118. C. 31	Множення виду $6 \cdot a$, $a \cdot 6$	Складання рівностей на множення з числом 6, які попередньо не розглядалися (на основі переставного закону множення). Аналіз зміни добутку від зміни одного із множників	Усвідомлення ролі математики в пізнанні довкілля	Мої права й обов'язки в родині	
119. C. 32	Ділення виду $a : 6$	Лічба шістками. Дослідження зміни результату ділення від зміни її компонентів. Обчислення. Розв'язування задач	Усвідомлене читання. Критичне системне мислення	Чому важливо розрізняти мову символів, піктограм?	
120. C. 33	Обчислення. Розв'язування задач	Розв'язування проблемних завдань навчального й практичного змісту за допомогою попередньо отриманої інформації	Використання здобутих знань в аналогічних ситуацій	Грошові знаки — монети. Організація шкільного ярмарку (волонтерська діяльність)	
121. C. 34	Множення виду $7 \cdot a$, $a \cdot 7$	Табличні випадки множення з числом 7. Складання задач за виразами. Дії з іменованими числами. Додавання і віднімання двоцифрових чисел	Формування й розвиток любові до читання, відчуття краси слова	Мої улюблені казки. Планування вихідного дня	
122. C. 35	Ділення виду $a : 7$	Зв'язок множення й ділення. Перевірка ділення. Табличні випадки ділення з числом 7	Установлення математичних і реальних залежностей. Розв'язання проблемних ситуацій математичними способами	Світ домашніх тварин	
123. C. 36	Множення виду $8 \cdot a$, $a \cdot 8$	Табличні випадки множення з числом 8. Обчислення значень числових виразів, виразів зі змінними	Вияснення відмінностей необхідної і достатньої умов	Безпечна поведінка учнів удома, у школі	
124. C. 37	Ділення виду $a : 8$	Табличні випадки множення й ділення з числом 8. Їх взаємозв'язок. Читання часу на циферблатах годинників. Часові відношення	Навіщо нам потрібно бути пунктуальними? Уміння застосовувати здобуті знання	Рациональне використання часу	
125. C. 38	Обчислення. Розв'язування задач	Збільшення числа на кілька одиниць, у кілька разів. Розв'язування задач, складання виразів до задачі	Трансформація знань. Математичне моделювання життєвих ситуацій	Фізичне загартування. Спортивні ігри. Які риси характеру розвиває спорт?	
126. C. 39	Множення виду $9 \cdot a$, $a \cdot 9$	Складання й закріплення табличних випадків множення з числом 9. Складання й розв'язування задач за малюнками й схемами	Моделювання практично-життєвих ситуацій мовою математики	Уживання (практичне використання) в усному мовленні кількісних і порядкових числівників	
127. C. 40	Ділення виду $a : 9$	Розв'язування задач із використанням табличних випадків множення і ділення	Позитивні міжособистісні стосунки	Загальнолюдські й національні цінності. Традиції українського	

		(одноцифрових чисел)		народу	
128. С. 41	Ділення виду $a : 10$	Лічба десятками. Визначення числа десятків у двоцифровому числі. Особливість ділення на число 10	Висловлювання власних думок, міркувань, поглядів на способи розв'язування проблемного завдання. Узагальнені способи дій	Морський світ тварин. Охорона природи	
129. С. 42	Ділення нуля. Неможливість ділення на нуль	Аналіз результату ділення нуля на будь-яке число. Обчислення виразів, що містять множення і ділення з нулем. Обґрунтування неможливості ділення будь-якого числа на нуль (теоретично й практично)	Уміння уважно вислуховувати думку, пропозицію співрозмовника. Уміння робити висновки, підсумки	Вплив людини на довкілля. Моделювання ігрових ситуацій	
130. С. 43	Задачі на 3 дії (пропедевтика)	Розв'язування задач за схемою («деревом»), за планом. Різні способи розв'язування задач. Співвідношення між одиницями довжини	Застосування здобутої інформації для вирішення математичних проблем	Світ професій. Люди яких професій тобі допомагають?	
131. С. 44	Розв'язування задач	Використання обчислень для розв'язування математичних завдань	Мотивація пізнавальної діяльності	Яка професія твоєї мрії? Ким ти хочеш стати?	
132. С. 45	Розв'язування задач	Складання задач за малюнками на додавання і віднімання, множення і ділення	Формування початкових умінь працювати за підручником (під керівництвом дорослого і самостійно)	Використання математичних знань для вирішення власних питань, проблем	
Розділ. Тренувальні вправи					
133. С. 46	Додавання і віднімання чисел	Обчислення з використанням різних способів	Здобуття альтернативних способів навчальної діяльності	Рольові ігри. Чи можу я бути винахідником?	
134. С. 47	Множення і ділення чисел	Виконання всіх арифметичних дій	Розвиток мовленнєвої діяльності	З історії виконання арифметичних дій	
135. С. 48	Математичні вирази. Рівності. Нерівності. Задачі	Числові рівності й нерівності, обчислення їх значень. Розв'язування задач. Творча робота над задачею	Уміння вести діалог під час добору розв'язків	Дослідження. Ідеї, винаходи, відкриття. Українські традиції, свята. Вишиванки, віночки	
136. С. 49	Геометричні фігури. Тіла. Величини	Розпізнавання фігур. Використання властивостей площинних і об'ємних фігур при конструюванні	Способи доведення, аргументації. Аналіз власних міркувань. Їх самооцінка	Подорож в історію математики: цікаві одиниці довжини, маси, грошей. Метрична система мір	
137.	Підсумковий урок	Узагальнення й систематизація математичної інформації	Уміння узагальнювати, систематизувати навчальну інформацію	Математичний конкурс-змагання	
138. С. 50-51	Резервний урок	Мої математичні успіхи			
139. С. 52-53	Резервний урок	Довідничок з додаткових тем			
140 С. 54.	Резервний урок	Математичний словничок			